|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Tageszeiten und Tagesabläufe, Hauspflichten, Häufigkeit  ***Kommunikation:*** Beschreiben von Tagesabläufen und Fragen nach der Tageszeit und nach Aktivitäten, über Häufigkeit sprechen  ***Grammatik:*** trennbare Verben: ***aufräumen, ausführen, rausbringen, vorbereiten*** im Präsens, Zeitangaben: ***immer, jeden Tag, oft, ab und zu, manchmal, selten, nie*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 3: **Übung 2 und 6**  ***Interaktives Material:***  **Hauspflichten:** <https://wordwall.net/resource/71612726>  **Jeden Tag...:** <https://wordwall.net/resource/71377883> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen Ihre SchülerInnen das Spiel Trimino, das zuvor ausgedruckt und zurechtgeschnitten wurde (**Anhang Trimino: Hauspflichten**).

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Erklären Sie den Lernenden die Bedeutung der Zeitangaben (Häufigkeit) aus der grünen Tabelle auf Seite 41 im KB. Geben Sie auch ein paar Beispiele wie in Übung 4.

4. Die SchülerInnen sehen sich die Bilder aus Übung 4 an und wählen die Häufigkeit aus, die mit den grünen Punkten angegeben ist. Die SchülerInnen sprechen zu zweit wie im Beispiel.

5. Dann machen die SchülerInnen Übung 5, in der sie dem Satz das passende Bild zuordnen. Anschließend lesen sie die Antworten laut vor.

6. In Übung 6 hören sich die SchülerInnen den Text über die Hauspflichten in Julias Familie an, lesen ihn und kreuzen dann an, welche Aussagen falsch und welche richtig sind. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.

7. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 41 auf. Sie machen Übung 3, 5 und 6. In Übung 3 ergänzen sie die Sätze, in Übung 5 beantworten sie die Fragen und in Übung 6 formulieren sie nach dem vorgegeben Muster die Sätze um. Helfen Sie den Lernenden, wenn sie Hilfe brauchen. Überprüfen Sie die Lösungen der SchülerInnen im Plenum.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, bearbeiten die SchülerInnen im AB Seite 41 Übung 4 in PA. Sie sagen, wie oft sie etwas tun, und fragen dann den Partner bzw. die Partnerin, wie oft diese das machen. Die Aussagen werden markiert, indem die richtige Anzahl der Punkte ausgemalt wird.

9. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Hauspflichten**

Obraz zawierający tekst, diagram, linia

Opis wygenerowany automatycznie